

Saber Pro



No te quedes solo con este
reporte.

**Conoce todo lo que puede hacer con
tus resultados,**

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en
Educación Superior y luego en **Saber Pro**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2021 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en
entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

► Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 300 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

Ejemplo:

Paso 1

	Módulo	Puntaje
	Comunicación escrita	133
	Razonamiento Cuantitativo	116
	Lectura Crítica	161
	Competencias ciudadanas	139
	Inglés	185

$$\frac{133 + 116 + 161 + 139 + 185}{5} = 147$$



Puntaje global **147**

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 300.

► Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Angy Sthepanny Lombana Gaviria

Identificación:

C.C. 1001275582

Número de registro:

EK202510171215

Aplicación del examen:

18/05/2025

Publicación de resultados:

29/08/2025

Municipio - Departamento:

Rionegro - Antioquia

Código SNIES:

106329

Institución de educación superior:

Universidad De San Buenaventura-Medellin

Programa Académico:

Licenciatura En Educacion Infantil

2. Reporte General



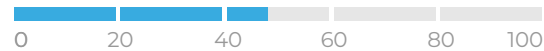
Puntaje global

147 /300

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

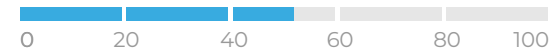
48



Tu puntaje superó al 48 % de los estudiantes a nivel nacional.

Evaluados del mismo NBC

52



Tu puntaje superó al 52 % de los estudiantes de los programas académicos pertenecientes al NBC EDUCACIÓN .

3. Resultados por prueba

COMUNICACIÓN ESCRITA

Puntaje **133/300**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

34



Evaluados del mismo NBC

32



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ En el texto se evidencia un uso aceptable del lenguaje. Puede identificarse una idea central, así como un planteamiento personal que va más allá de una opinión aislada sobre el tema. Sin embargo, puede haber errores de concordancia y cohesión local.
- ▶ Aunque se enuncia una opinión o planteamiento de forma explícita que se relaciona con el estímulo, las ideas se presentan de forma desorganizada, por lo que es difícil identificar una estructura completa.

- ▶ Puede haber presencia de digresiones y repeticiones que afectan la unidad y progresión temática del texto.

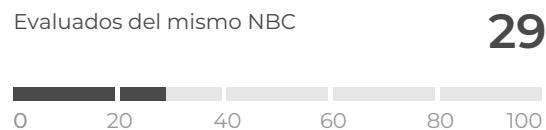
Reporte de resultados



RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **116/300**

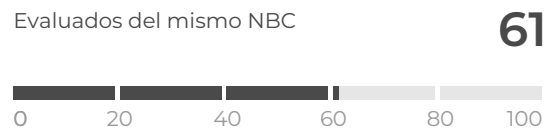
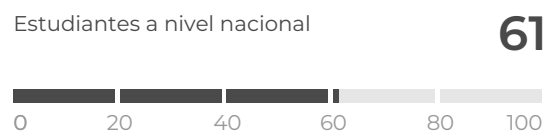
¿En qué percentiles estás?



LECTURA CRÍTICA

Puntaje **161/300**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel podría identificar información explícita proveniente de una única fuente asociada a contextos cotidianos, que es presentada en tablas o gráficas de barras que contienen pocos datos, o involucran máximo dos variables.

Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

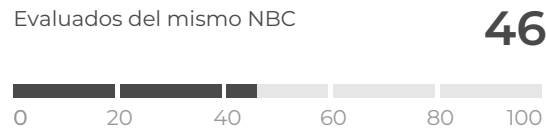
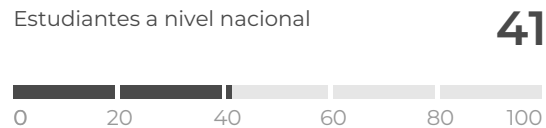
- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel va más allá de la información explícita del texto dominando las estrategias de comprensión del texto. El estudiante, además, puede proyectar escritos a partir de la información del texto.

Reporte de resultados

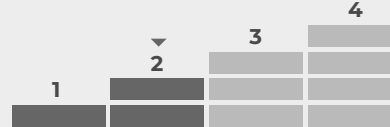
COMPETENCIAS CIUDADANAS

Puntaje **139/300**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

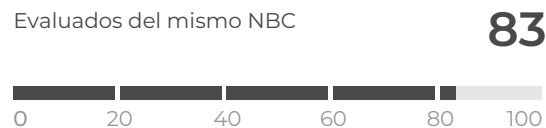
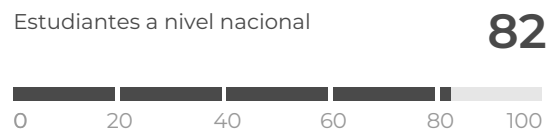
- ▶ El estudiante que se ubica en este nivel, conoce derechos individuales y colectivos consagrados en la Constitución política de Colombia. Además, conoce características básicas del Estado social de derecho en Colombia.
- ▶ Comprende que en la sociedad se presentan a menudo situaciones problemáticas y de conflicto y que estas situaciones involucran diferentes dimensiones, puntos de vista e intereses individuales o grupales que pueden oponerse entre sí.

- ▶ Igualmente, reconoce que en dichas situaciones hay argumentos, afirmaciones y fuentes de información más sólidas que otras para apoyar o contradecir un argumento o posición. También identifica los efectos de una afirmación o enunciado, sobre personas o grupos.
- ▶ Finalmente, identifica las relaciones entre soluciones a un problema, y distintas dimensiones (social, política, económica, cultural, etc.) o intereses de las partes involucradas.
- ▶ Las preguntas de este nivel involucran tanto contextos que son cercanos a la cotidianidad del estudiante, o de conocimiento y amplia discusión pública, como contextos más lejanos y complejos.

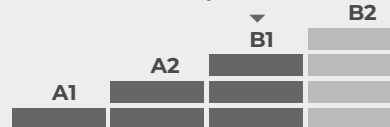
Hi INGLÉS

Puntaje **185/300**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- ▶ Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- ▶ Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

- ▶ Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

INFORMACIÓN PÚBLICA CLASIFICADA