





No te quedes sol o con este reporte.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados.

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

Ingresa a www.icfes.gov.co

Ubica la pestaña Exámenes, has clic en Educación Media y luego en Saber 11°.

Dirígete a la pestaña Resultados y selecciona Individuales.

> Escoge la opción: 2020 en adelante.

Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

# ¿Cómo entender mis resultados?



# Puntaj e global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto guiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes

#### Ejemplo:

#### Paso 1

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación		ción	Resultado
Lectura Crítica	66	Х	3	=	198
Matemáticas	69	Х	3	=	207
Sociales y Ciudadanas	70	Х	3	=	21 0
Ciencias Naturales	56	Х	3	=	168
Inglés	56	X	1	=	56

#### Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

64.54 x 5 = 323 = **323**  $\heartsuit$ 

Puntaj e global



#### Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona eval uada.

#### ▶ Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

#### ▶ Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

- 1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
- 2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
- La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

# FI Fxamen Saber 11°

Este examen no se pasa ni se pierde. Es una herramienta clave para que identifiques tus

fortalezas y debilidades para la construcción de tu proyecto de vida.







Publicación de resultados:

01/11/2024

1. Datos del evaluado

**Nombre Completo:** 

Bioletha Castro Castaño

**Municipio - Departamento:** 

Sonsón - Antioquia

2. Reporte General

Identificación:

T.I. 1023593488

Código DANE:

105756000311

AC202432765790

Establecimiento educativo:

Número de registro:

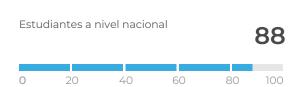
I. E. Escuela Normal Superior Presbitero Jose Gomez

¿En qué percentiles estás?



Puntaje global

323 /500



Tu puntaje superó al 88 % de los estudiantes a nivel nacional.

Aplicación del examen:

18/08/2024

# 3. Resultados por prueba



Puntaje

66/100

# ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

87





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Propone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto.
- Evalúa contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto.
- Relaciona información de dos o más textos o fragmentos de texto para llegar a una conclusión.
- Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos en un texto.

- Reconoce los contextos como elementos importantes en la valoración de un texto.
- Selecciona elementos locales y construye argumentos que sustentan una tesis con base en textos relacionados.
- Asume una postura crítica frente a los planteamientos de
- Plantea hipótesis de lectura a partir de las ideas presentes en un texto.











**Puntaje** 

**69**/100

### ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

9



Nivel de desempeño

4
3

¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la trasformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.

 Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).











**Puntaje** 

70/100

# ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

96





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.

- Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.

# Ciencias Naturales

**Puntaje** 

56/100

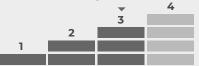
# ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

70







¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- Diferencia entre evidencias y conclusiones.

- Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.











Puntaje

**56**/100

# ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

68





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ► El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas
- Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

